ALLEGATO 2

**Assegnazione moduli formativi ai candidati formatori del Ministero dell’Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti e Agenzie di Formazione con accreditamento da parte del Ministero dell’Istruzione da impiegare in attività formative a valere sul progetto P.N.R.R. Missione4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” POLI FORMATIVI – Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921 CUP B44D22001640006 – CIG 9800265A83**

**SCHEDA PROGETTO ESECUTIVO**

**POLO FORMATIVO – ITIS BIELLA**

**Il/i seguenti formatore/i (Cognome, Nome): Aldo Finocchiaro**

**presenta la seguente progettazione esecutiva del corso:**

**Titolo corso: L’Intelligenza Artificiale nel Contesto Educativo**

**Area Tematica: Intelligenza Artificiale**

**Modalità di erogazione: Didattica sul Campo**

**Livello (base, intermedio, avanzato): Intermedio**

|  |
| --- |
| **Descrizione sintetica del corso: (max 8 righe)**  Il corso è pensato per docenti di ogni ordine e grado che desiderano comprendere il ruolo dell'Intelligenza Artificiale nell'ambito dell'istruzione. Attraverso moduli interattivi, i partecipanti esploreranno i fondamenti dell'IA, esaminando l'uso di strumenti come i Chat Bot per arricchire l'esperienza didattica. Il corso si concentra anche sull'utilizzo dell'IA per personalizzare l'apprendimento, promuovere un apprendimento attivo e coinvolgente, e supportare sia gli educatori nella pianificazione e valutazione delle lezioni, sia gli studenti nello studio e nella ricerca. La parte finale del corso si concentra sulle riflessioni etiche sull'integrazione responsabile dell'IA nell'educazione, offrendo strumenti per affrontare i dilemmi etici e le normative in questo campo in evoluzione. |
| **Numero di ore del corso + eventuali di autoformazione-sperimentazione didattica (da 8 a max 25 totali): 15 ore** |
| **Destinatari:**  **⃣ Dirigenti Scolastici**  **⃣ Funzioni Strumentali**  **⃣ Animatori Digitali**  **⃣ Team Innovazione**  **⃣ Docenti tutti**  **⃣ Docenti infanzia**  **⃣ Docenti primaria**  **⃣ Docenti I ciclo**  **⃣ Docenti II ciclo**  **⃣ Docenti CPIA**  **⃣ Direttori S.G.A.**  **⃣ Personale ATA tutto**  **⃣ Assistenti Amministrativi**  **⃣ Assistenti Tecnici**  **⃣ Collaboratori Scolastici**  **⃣ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Contenuti (nel dettaglio):**   * Fondamenti dell'IA e Strumenti Interattivi:   + Definizioni chiave e innovazioni recenti, chi seguire sui social?   + Quiz interattivi e studi di caso con Copilot Bing   + Utilizzo di Chat Bot e altre tecnologie IA per personalizzare l'apprendimento e stimolare la partecipazione * Approcci innovativi per un apprendimento attivo e coinvolgente con IA:   + Concetti di Creative Learning e Flipped Classroom nell'era dell'IA   + Ideazione assistita dall'IA e brainstorming creativo * IA per Educatori:   + Utilizzo dell'IA nella pianificazione e valutazione delle lezioni   + Creazione di lezioni assistite dall'IA e simulazioni di valutazione * IA per Studenti:   + Strumenti AI per il supporto allo studio e ricerca   + Ricerche guidate e progetti di gruppo sull'uso responsabile dell'IA * IA nella Vita Quotidiana:   + Impatto dell'IA su vari aspetti della vita quotidiana   + Riflessioni guidate e discussioni su scenari reali * Conclusioni e riflessioni etiche:   + Riflessioni sul ruolo trasformativo dell'IA nell'educazione   + Discussioni su come integrare eticamente l'IA nel contesto educativo per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento   + Dilemmi etici e normative sull'IA |
| **Obiettivi (nel dettaglio):**   * Fornire una comprensione solida dell'Intelligenza Artificiale e del suo impatto nel mondo educativo * Esplorare l'uso di Chat Bot come strumento didattico innovativo |
| **Competenze attese (nel dettaglio DigCompEdu e/o DigCompOrg):**  Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso, sono referenziabili ai seguenti punti del Framework DigComp Edu:     * **Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale** (Collaborare nell'ambito professionale, attivare pratiche riflessive facilitate dalle tecnologie, utilizzare le tecnologie digitali per la propria crescita professionale) * **Area 2: Risorse digitali** (Selezionare reperire risorse digitali, creare e modificare risorse digitali, gestire e condividere le risorse digitali) * **Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento** (Utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali per guidare e supportare gli studenti e favorire, l'apprendimento collaborativo e l'apprendimento autoregolato) * **Area 4: Valutazione dell'apprendimento** (Elaborare strategie di valutazione traendo vantaggio dall'uso delle tecnologie digitali) * **Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'accessibilità e l'inclusione, la differenziazione e personalizzazione dell'apprendimento, promuovere la partecipazione attiva degli studenti) * **Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'alfabetizzazione alle informazioni degli studenti lo sviluppo delle capacità di comunicazione e collaborazione, la creazione di contenuti digitali da parte degli studenti ed un uso responsabile del digitale) |
| **Date e orari per lo svolgimento del corso (si richiede una proposta di date con una data aggiuntiva a formatore per riuscire a quadrare i calendari)**  **Martedì 9 Aprile dalle 14.30 alle 18.00**  **Mercoledì 10 Aprile dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 13.30 alle 18.00**  **Giovedì 11 Aprile 2024 dalle 9.00 alle 12.00** |
| **Altro** |